



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR
CAMPUS DE JI-PARANÁ
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA INTERCULTURAL
ORALIDADE E ESCRITA I

Docente: Prof. Dr. Quesler Fagundes Camargos

Disciplina: DAC01221 – Oralidade e Escrita I

CH: 60h – **Créditos:** 03 – **Turma:** H

Período: 11/04/2022 a 10/06/2022 – **Dia da semana:** Terça-feira – **Turno:** Noturno

Aulas: Síncronas: 18h – Assíncronas: 42h

Semestre civil: 2022.1

Semestre acadêmico: 2021.1

Ementa: Conceito de oralidade e escrita – distanciamento e aproximações. Teoria da comunicação. Função Social da linguagem. Língua e fala. História das línguas – portuguesa, português brasileiro, indígenas, da América, Brasil e de Rondônia. Função social da língua indígena e da língua portuguesa nos espaços orais e escritos.

Objetivo: Conhecer os conceitos básicos de língua, linguagem, fala, oralidade e escrita. Compreender a importância da Teoria da Comunicação e da Função Social da linguagem. Refletir sobre a história das línguas indígenas e portuguesa e sua importância histórica e social, considerando o papel da língua portuguesa e das línguas indígenas nos contextos interculturais.

Metodologia: A disciplina será desenvolvida de forma remota, de tal modo que as aulas síncronas serão realizadas por meio da plataforma Google Meet e as aulas assíncronas serão desenvolvidas por meio do aplicativo de mensagem instantânea WhatsApp. Como atividades, serão propostas: (i) leitura de textos e posterior discussão por meio de WhatsApp; (ii) produção de textos escritos a serem compartilhados por WhatsApp; e também (iii) produção de vídeos para apresentação de trabalho e realização de entrevistas. Para cada atividade, será atribuída uma nota de 0 a 10. Assim, a Nota Final será a média simples de todas as notas parciais.

Conteúdo programático e cronograma:

UNIDADE	ENCONTRO	ATIVIDADE	DIA	CH 30h (+70h)	TRABALHOS/AVALIAÇÕES
Planejamento	1	Planejamento coletivo das aulas remotas e definição de trabalhos e atividades a serem desenvolvidos ao longo do componente curricular	12/04	2h (+5h)	A definir
Introdução aos estudos da linguagem	2	“Linguagem, língua, linguística”, de Margarida Petter	19/04	2h (+5h)	A definir
	3	“A comunicação humana”, de Diana Barros	26/04	2h (+5h)	A definir
Função social das línguas indígenas	4	“Letramento em línguas indígenas na retomada de saberes ancestrais”, de Maria do Socorro (J)	03/05	2h (+5h)	A definir
	5	Função social das línguas indígenas de Rondônia	10/05	2h (+5h)	A definir
Oralidade e escrita	6	“Oralidade e escrita”, de Luiz Marcuschi (P)	17/05	2h (+5h)	A definir
	7	“Interferências da oralidade na aquisição da escrita”, de Ingedore Koch	24/05	2h (+5h)	A definir
	8	Aspectos da oralidade e da escrita nas línguas indígenas de Rondônia?	31/05	2h (+5h)	A definir
Política Linguística	9	“Aspectos sócio-histórico-políticos e o perigo de extinção de línguas indígenas”, de Jan Santana e Aline Santos	07/06	2h (+2h)	A definir

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

D'ÁNGELIS, Wilmar; VEIGA, Juracilda (orgs.). **Leitura e Escrita em escolas indígenas**. Campinas/São Paulo: ALB/Mercado das Letras, 1997.

EMIR, Loretta; MONSERRAT, Ruth (Org.). **A conquista da escrita**. São Paulo: Iluminaturas, 1989.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. São Paulo: Cortez, 1981.

GNERRE, M. **Linguagem, escrita e poder**. São Paulo: Martins Fontes, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, D. P. A comunicação humana. In: FIORIN, J. L. (org.). **Introdução à linguística I: objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2002. p. 12-13.

CUNHA, A. F. da et al. Linguística. In: MARTELOTTA, M. E. (org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 15-20; 113-123.

D'ÁNGELIS, Wilmar. Conquistar a escrita? **Leitura: teoria e prática**, n. 24, p. 13-19, dez. 1994.

KOCH, I. G. V. Interferências da oralidade na aquisição da escrita. **Trab.Ling.Apl.**, Campinas, v. 30, p. 31-38, jul./dez. 1997.

MARCUSCHI, L. A. Oralidade e escrita. **Signótica**, v. 9, p. 119-145, 1997.

PETTER, M. Linguagem, língua, linguística. In: FIORIN, J. L. (org.). **Introdução à linguística I: objetos teóricos**. São Paulo: Contexto, 2002. p. 12-13.

RODRIGUES, A. D. **As Línguas Brasileiras**. São Paulo: Loyola, 1986.

RODRIGUES, A. D. Quadro das línguas indígenas no Brasil. **Ciência e Cultura**, ano 57, n. 2, junho de 2005.

SANTANA, Jan Carlos; SANTOS, Aline da Silva. Aspectos sócio-histórico-políticos e o perigo de extinção de línguas indígenas. **Revista da Abralin**, v. 19, n. 2, p. 1-5, 2020.